



Департамент семейной и молодежной политики города Москвы

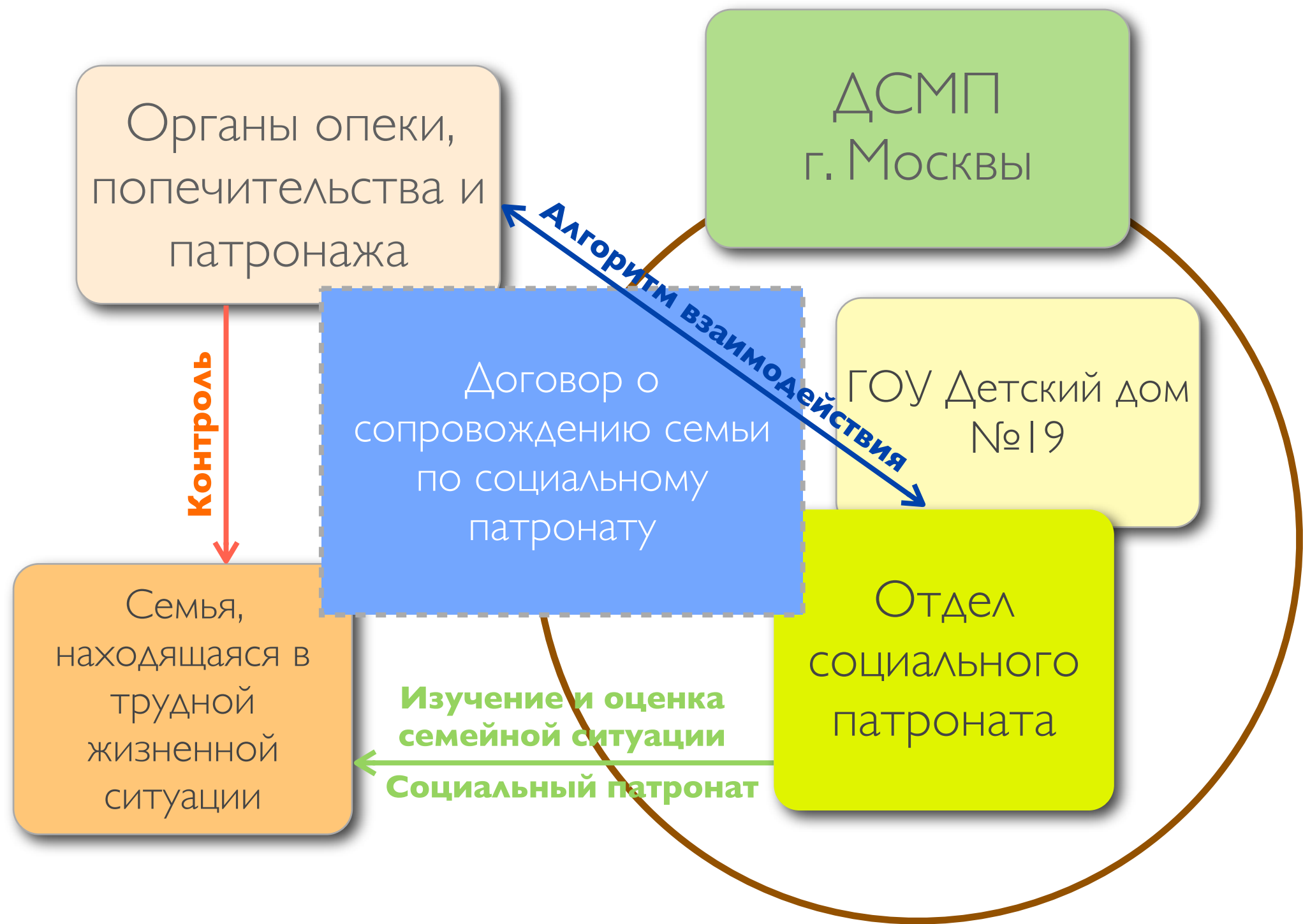
Детский дом №19 «Центр патронатного воспитания»



УЧЕТ ГЕНДЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРИ ДИАГНОСТИКЕ КРИЗИСНОЙ СЕМЕЙНОЙ СИТУАЦИИ И ПЛАНИРОВАНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ СОЦИАЛЬНОГО ПАТРОНАТА

Митяев А.А.
директор Детского дома №19
«Центр патронатного воспитания»,
кандидат педагогических наук

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАТРОНАТ - КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА СОДЕЙСТВИЕ НОРМАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ И РАЗВИТИЮ РЕБЕНКА (ДЕТЕЙ), СОХРАНЕНИЮ ЗА НИМ (НИМИ) РОДИТЕЛЬСКОГО ПОПЕЧЕНИЯ. (З-Н Г.МОСКВЫ №12 «ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОПЕКИ, ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА И ПАТРОНАЖА В ГОРОДЕ МОСКВЕ» ОТ 14.04 2010 ГОДА).



ТЕХНОЛОГИЯ ОЦЕНКИ СЕМЕЙНОЙ СИТУАЦИИ, ОРИЕНТИРОВАННОЙ НА ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ О НАЗНАЧЕНИИ ДОГОВОРА ПО СОЦИАЛЬНОМУ ПАТРОНАТУ НАД РЕБЕНКОМ

Этапы оценки	Задачи этапа
1. Определение потребностей в получении информации. Совместная ответственность ООПиП и Центра патронатного воспитания.	Каковы известные на данный момент обстоятельства семейной ситуации? Кто заказчик оценки? Как предполагается использовать результаты оценки?
2. Формирование задания на проведение оценки. Совместная ответственность ООПиП и Центра патронатного воспитания.	Какая информация необходима для принятия решения? На какие вопросы нужно получить ответ?
3. Планирование оценки. Ответственность Центра патронатного воспитания.	Какие источники информации следует использовать? Какие методы сбора информации нужно использовать(интервью, анкетирование, наблюдение, изучение документации)? Кто будет проводить оценку? В какой форме нужно представить отчет, как он должен выглядеть? Когда должен быть представлен отчет заказчику? Какова стратегия входа в семью? Какие инструменты для сбора информации будут использованы (сценарии интервью, содержание анкет, что искать в документах, что нужно увидеть в ходе наблюдения)?
4. Сбор информации. Ответственность Центра патронатного воспитания.	Фиксация данных, полученных в ходе сбора информации? Записи проведенных интервью, заполненные анкеты, протоколы наблюдения, заметки по результатам изучения документации. Список изученных источников информации.
5. Анализ данных 6. Написание отчета. Ответственность Центра патронатного воспитания.	Какие ответы на вопросы задания могут дать оценщики? Какие рекомендации они могут сделать по итогам оценки?
7. Обратная связь. Совместная ответственность ООПиП и Центра патронатного воспитания.	Предоставление устного и письменного отчета заказчику.
8. Принятие решения. Ответственность ООПиП.	Какое решение наиболее адекватно в данной ситуации для данной семьи?

ТЕХНОЛОГИЯ ОЦЕНКИ СЕМЕЙНОЙ СИТУАЦИИ, ОРИЕНТИРОВАННОЙ НА ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ О НАЗНАЧЕНИИ ДОГОВОРА ПО СОЦИАЛЬНОМУ ПАТРОНАТУ НАД РЕБЕНКОМ

В оценке обязательно участвуют три стороны: **заказчик оценки** – тот, кто принимает решение по результатам оценивания, Орган опеки попечительства и патронажа Муниципалитета г.Москвы, далее именуемый ООПиП; **исполнитель оценки** – тот, кто оценивает ситуацию, - представители Детского дома №19 «Центра патронатного воспитания», далее именуемый Центр патронатного воспитания; **члены семьи** – те, ради кого проводится оценка.

На каждом этапе проведения оценки должна быть выполнена определенная задача. Каждый этап проводится в тесном взаимодействии заказчика и исполнителя.

ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОЦЕНКЕ И МОНИТОРИНГЕ СЕМЕЙНОЙ СИТУАЦИИ:

Независимость - этот принцип гарантирует, что выполняющий ее оценщик свободен от какого – либо влияния и способен дать объективные и прозрачные результаты.

Системность - систематический сбор информации о семье для принятия решения о назначении социального патроната над ребенком, находящимся в кризисной семье, а так же последующего мониторинга за его осуществлением.

Триангуляция - использование разных методов исследования (наблюдение, диагностика, изучение документов) для повышения надежности эмпирических данных.

Открытость - специалисты по оценке гарантируют честность и открытость всего процесса оценки и сопровождение семьи по договору социального патроната над ребенком.

ВЛИЯНИЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕМЬЕ НА ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ И ПРИЗНАНИЕ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА

Традиционные общественные представления о семье (гендерные стереотипы)	Новейшие общественные представления о семье (гендерные различия)
• Ребенок – «награда» за хорошее поведение (властные структуры уполномочены решать, какое поведение считать хорошим).	• Эмоциональная связь и привязанность между детьми, родителями и другими родственниками.
• Ребенок – практически «собственность» благополучной семьи: именно она имеет право принимать решение относительно судьбы ребенка.	• Обоснованность поведения социальных служб тем, что они предприняли все попытки для сохранения семьи и ребенка в семье до момента его изъятия или лишения прав биологических родителей.
• Забота и воспитание, в которых нуждаются дети, могут быть осуществлены только при участии матери, мать – ключевая фигура в воспитании ребенка.	• Учет мнения детей при определении с кем ему лучше жить.
• Важность наличия отца для воспитания ребенка не является очевидной.	• Одинокий отец может дать ребенку заботу и также заниматься его воспитанием.
• Полная семья- важное условие для гармоничного воспитания ребенка.	• Обеспечение автономии родителей.

Учет гендерных особенностей при оценке семейной ситуации позволяет получать более достоверную информацию для принятия решения в интересах ребенка и семьи.

Отход от традиционных общественных представлений о семье и воспитании дает возможность всем членам семьи стать равноправными участниками семейной системы, что в свою очередь ведет семью к позитивным изменениям, создает в семье предпосылки роста ресурсов самоподдержки и самодостаточности. Такие условия создают среду для планирования работы с семьей в рамках договора об оказании услуг по социальному патронату над ребенком, нуждающимся в помощи государства.